

## Internet-gebruik op school



### Social media:

“Social media” zijn niet meer weg te denken uit ons dagelijks leven. Veel van ons gebruiken Facebook, Twitter of andere programmatuur om op de hoogte te blijven van het wel en wee wat bij een ieder leeft.

Er schuilt echter wel een gevaar in “social Media”. Veel mensen zijn zich niet bewust van de onderwerpen en inhoud die zij op internet plaatsen.

“Social media” zijn veelal direct gekoppeld aan veel andere internetmedia. Het is inmiddels al bekend dat werkgevers hun aanstaande personeel eerst even opzoeken op internet om te zien wat voor vlees zij in de kuip hebben.

Wees daarom ook bewust van wat u op deze “social media” plaats. Een van de laatste ontwikkelingen zijn bijvoorbeeld dat inbrekers via “social media” nazien of u ‘toevallig’ ergens ingecheckt hebt, of dat u wellicht een foto geplaatst heeft van een heerlijke vakantie bestemming.

Inmiddels wordt er door politie en justitie ook uitvoerig onderzoek verricht op de “social media” en als zij zaken tegen komen die wettelijk niet kunnen, wordt er opgetreden. Daarnaast is het zo dat, als uw gegevens eenmaal op internet bekend zijn, deze (bijna) niet meer te verwijderen zijn. Nog meer redenen dus om altijd discreet om te gaan met “social media”.

Kortom, maak op een goede manier gebruik van de “social media” en waak ervoor dat uw gegevens niet overal te vinden zijn. Daarnaast is het natuurlijk altijd goed om na te denken over wat u wilt laten zien en wat u schrijft. Wees u ervan bewust dat veel gevallen in de “social media”

berusten op onwaarheden en zaken soms een gevolg hebben dat niet te overzien is (bijvoorbeeld Project X te Haren). Niemand zou het natuurlijk wenselijk vinden om berichten te lezen die over hun leven of bezigheden gaan, die uiteindelijk niet kloppen.

Het gebruik van “social media” kan erg leuk zijn, maar bij verkeerd gebruik kunnen er onomkeerbare gevolgen te weeg gebracht worden.

Binnen onze school gelden onderstaande vuistregels voor het gebruik van internet:

### **Surfen en gamen**

- Ik weet dat niet alles waar is wat ik op leuke websites zie.
- Ik download niets, geen games, geen software, geen muziek.

- Ik gebruik een apart (Hotmail-)adres om mezelf te registreren op websites.
- Als ik iets tegenkom wat ik niet wil zien, klik ik het weg (als het niet lukt vraag ik hulp).
- Als ik me vervelend voel door iets wat ik heb gezien, dan vertel ik dat aan iemand die ik vertrouw.

### Chatten en MSN-en

- Ik gebruik altijd een nickname als ik chat.
- Ik geef geen e-mail adressen, gewone adressen, namen (ook niet van school), telefoonnummers, foto's, wachtwoorden en andere persoonlijke informatie aan mensen die ik alleen van het chatten ken.
- Ik reageer niet op flames en seksuele toespelingen en post zelf ook geen lompe berichten en bedreigingen.
- Ik blijf altijd vriendelijk en eerlijk en scheld niet (terug).
- Als er iets vervelends gebeurt, ga ik weg uit de chat.
- Ik bel mail of bel niet zomaar met kinderen die ik van de chat ken, en spreek niet met ze af, zonder dat mijn ouders dat weten.
- Onbekende mensen verwijder ik uit mijn MSN-contactlijst.

### Mailen

- Ik open nooit mailtjes van onbekenden.
- Ik open geen attachments, ook niet van bekenden.
- Ik verstuur geen viruswaarschuwingen en geen kettingbrieven.
- Spam en junkmail gooi ik meteen weg en ik reageer er nooit op.
- Ik verstuur geen foto's.
- Ik verstuur geen anonieme mail.
- Ik verstuur geen flauwe grappen, dreigmail of hate-mail.

### Eigen homepage, website of weblog

- Ik geef geen informatie prijs over mezelf of anderen.
- Ik kopieer niet zomaar plaatjes en praatjes van andere websites op mijn eigen pagina('s). Ik vraag eerst toestemming aan de makers.

### Web-winkelen

- Ik koop niets in een webwinkel.

### Huiswerk doen met internet

- Ik weet dat niet alles waar is wat ik op Internet tegenkom.
- Als ik niet weet of ik een website kan gebruiken, vraag ik raad aan de juf of de meester.
- Ik neem niet zomaar teksten over van websites voor schoolopdrachten.
- Voor het kopiëren van plaatjes en foto's vraag ik eerst toestemming aan de makers.

### Digitale communicatie

Sinds augustus 2016 vindt de digitale communicatie school-ouders plaats door middel van DigiDUIF/Social Schools. U kunt als ouder in uw profiel binnen DigiDUIF/Social Schools zelf bepalen wat u deelt met mensen uit het Trimaran-netwerk. Wij hopen overigens dat u zo min mogelijk informatie verborgen houdt; DigiDUIF/Social Schools is een gesloten netwerk, waar mensen van buiten de Trimaran niet bij kunnen komen. Het schoolteam gaat er van uit dat u minimaal wekelijks, maar hopelijk dagelijks, kijkt welke berichten u heeft ontvangen via DigiDUIF/Social Schools. Voor mobiele telefoons is een app beschikbaar.

We willen u ongeveer 35 keer per jaar informeren over allerlei algemene schoolse zaken door u via DigiDUIF/Social Schools een Ouderbulletin toe te sturen. Daarnaast onderhouden wij een website, [www.trimaran.nl](http://www.trimaran.nl). met tabs van elke jaargroep. Nieuwtjes op de website worden via <https://www.facebook.com/detrimaran/> gedeeld.

### Website- openheid en privacy

Onze school heeft een eigen website: [www.trimaran.nl](http://www.trimaran.nl). Op die website presenteren wij ons en geven wij u alle mogelijke informatie. Van diverse activiteiten op school willen wij foto's maken om zo de website op gezellige wijze te illustreren en levendig te houden. Per jaargroep wordt een 'Google site' bijgehouden, bij voorkeur door één of meer ouders van die groep (fotoredactie-ouders).

Het is goed mogelijk dat uw kind daarbij enigszins zichtbaar in beeld komt. Indien u bezwaar maakt tegen plaatsing van foto's op de website waarop uw kind duidelijk staat afgebeeld, wilt u dan zo vriendelijk zijn dit schriftelijk aan de directeur mee te delen. Dan zullen wij daar rekening mee houden. In principe worden er alleen overzichtsfoto's gemaakt van schoolactiviteiten ten behoeve van de website en geen individuele foto's.

Sinds 1 januari 2013 hanteren wij nieuwe privacy-afspraken. Iedereen is zelf verantwoordelijk voor het aanpassen van zijn profiel (wijzigingen in noodnummers, mobiele nummers, e-mailadressen). Wijzigingen worden op school verwerkt in ons Schooladministratieprogramma ParnasSys.

Aan de ouders van nieuwe leerlingen stellen wij een privacy-vraag:

- Mogen foto's van groepsactiviteiten op [www.trimaran.nl](http://www.trimaran.nl) geplaatst worden waar hij/zij op staat, overigens alleen met vermelding van de voornaam.

### Video-opnames in de klas

In de volgende, uitzonderlijke, gevallen is het mogelijk dat er in de klas video-opnames worden gemaakt:

- Ter observatie van leerling (interactie leerling-leerkracht);
- Ter observatie van een les (ter ondersteuning/professionalisering van de leerkracht of stagiaires);
- Voor het uitvoeren van een cursusopdracht (reflectie op eigen handelen).

### Oplettendheid rondom Social media

Social media zijn niet meer weg te denken uit ons dagelijks leven. Veel van ons gebruiken Facebook, Twitter, Instagram of andere programmatuur om op de hoogte te blijven van het wel en wee wat bij een ieder leeft. De groei van deze media gaat zo snel, dat je pas goed over de consequenties en de gevaren gaat nadenken als het er al is. Ook hierbij spelen ouders en school een belangrijke rol.

Het gebruiksgemak van alle ICT-mogelijkheden, juist ook voor kinderen, dient ter ondersteuning van allerlei leer- en ontspanningsprogramma's. De mobiele telefoon zorgt voor een directe bereikbaarheid en kan de veiligheid verhogen. De communicatie- en informatiemogelijkheden worden aanzienlijk verruimd. Helaas kennen deze middelen ook hun keerzijde en wordt er soms misbruik gemaakt van alle drempelverlagende mogelijkheden.

Als school, en natuurlijk als ouders, moeten wij er op toezien dat oneigenlijk gebruik van deze media wordt voorkomen of in ieder geval wordt besproken met de kinderen. Het al dan niet zogenaamd anoniem en "foute" berichtjes versturen kan zeer kwetsend zijn voor de ontvanger, ook al is het soms "leuk en onschuldig" bedoeld. De kinderen worden hierop aangesproken en er wordt contact met de ouders opgenomen.

Natuurlijk hebben wij als school de plicht om de mogelijkheid om "verkeerde websites" aan te klikken op het schoolnet te voorkomen. De spanning bij sommigen om dit toch te proberen is wel voor te stellen en moet daarom juist goede aandacht krijgen. Door er over te praten haal je het uit de stiekeme sfeer en krijg je er als school en als ouder juist meer vat en controle op. Wat betreft het internetgebruik op school heeft De Trimaran een aantal vuistregels opgesteld. Deze regels zijn terug te vinden in het Veiligheidsplan, welke aanwezig is in het schoolgebouw.

De verantwoordelijkheid en intensiteit van de opvoeding wordt hiermee nog eens onderstreept, maar het is onze inzet dubbel en dwars waard.

### Mobiele telefoon op school

Steeds vaker zien wij dat kinderen hun mobiele telefoons mee naar school nemen. Wij hebben hierover een aantal regels afgesproken:

- Mocht het om de een of andere reden toch noodzakelijk zijn dat uw kind de mobiele telefoon mee moet nemen, dan moet het toestel vóór de les uitgeschakeld zijn. Indien de telefoon toch afgaat tijdens de les, dan moet de mobiele telefoon worden ingeleverd bij de groepsleerkracht. Na schooltijd kunnen de kinderen de telefoon terug krijgen.
- Bij herhaling wordt de mobiele telefoon naar de directie gebracht. Daar kunnen de ouders de telefoon komen ophalen.
- Vermissing en/of schade aan de mobiele telefoon van uw kind kan **nooit** verhaald worden op de school. De school kan hiervoor dus niet verantwoordelijk worden gesteld. Dit geldt evenals het meebrengen van sieraden, horloges, geld en dergelijke eigendommen. De school is voor beschadiging of vermissing van bovenstaande eigendommen niet aansprakelijk.